**Программа Midterm Exam**

**по курсу «Психология»:**

1.Раскройте представление о психологии и ее месте в системе других наук.

2.Дайте интерпретацию научному и житейскому пониманию психологических явлений.

3.Охарактеризуйте методический инструментарий современных методов психологических исследований.

4.Опишите историческое преобразование определений предмета психологии.

5.Опишите особенности проективных методик.

6.Раскройте основные теории темпераментов.

7.Проведите психологический анализ типов темперамента.

8.Опишите методический инструментарий психологических научных исследований.

9.Распишите логику проведения современного психологического исследования.

10.Дайте характеристику концепции «Культура и личность».

11.Проанализируйте эволюцию социально-психологических подходов к проблеме изучения личности в кросс-культурном аспекте.

12.Дайте общее представление о личности.

13.Дайте характеристику экспериментальному методу в психологии.

14.Раскройте структуру личности.

15.Раскройте понятие «темперамент».

16.Опишите особенности метода наблюдения и его разновидности.

17.Отметьте особенности процесса социализации личности.

18.Дайте анализ пониманию личности как объекта кросс-культурных исследований.

19.Опишите психофизиологическую основу темперамента.

20.Опишите особенности естественного эксперимента.

21.Отметьте особенности взаимосвязи особенностей темперамента и деятельности.

22.Объясните различия между: ситуативными и проективными тестами.

23.Дайте определение личности по З.Фрейду.

24.Объясните различия между: тестами специальных способностей, интеллектуальными тестами и личностными опросниками.

25.Объясните различия между: лабораторным и ассоциативным экспериментом.

26.Опишите основные виды и особенности психологических тестов.

27.Докажите взаимосвязь между типом темперамента и основными свойствами нервной системы.

28.Выделите особенности понятий «индивид», «личность», «индивидуальность».

29.Выделите фундаментальные и прикладные отрасли современной психологической науки.

30.Объясните особенности использования культурозависимых и культуронезависимых методик для изучения личности.

**Политика оценивания, критерии оценки**

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

1) полноту и правильность ответа;

2) степень осознанности, понимания изученного;

3) языковое оформление ответа.

**Оценка «5» ставится, если:**

1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий, последовательно описывает события, явления, дает им характеристику;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно изученные;

3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

**Оценка «4» ставится, если:**

студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

**Оценка «3» ставится, если:**

студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

1) излагает материал (события, явления и т.п.) неполно и допускает неточности в определении понятий, с трудом прослеживает причинно – следственные связи между понятиями;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

**Оценка «2» ставится, если:**

студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

**Список литературы**

**Основная**

1. Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию. - М., 2014.
2. Жарыкбаев К.Б. Жантану : оқулық. - Алматы, 2008.
3. Жубаназарова Н.С. Жас ерекшеліқ психологиясы. – Алматы: МОН, 2015.
4. Крылов А.А. Психология. - М., 2013.
5. Немов Р.С. Психология. т.1. - М., 2015.
6. Рогов К.И. Общая психология (курс лекций). - М., 2011.
7. Столяренко Л.С. Основы общей психологии. - Ростов на Дону, 2014.
8. Sanderson a., safdar S. (2012). Рsychology.- university of Guelph. Wiley-sons

Canada. Ltd.

**Дополнительная**

1.Белоус В.В. Темперамент и деятельность. – Пятигорск, 2010.

2.Выготский Л.С. Собрание соч.: В 6-ти т.**-** М.,2009.

3.Петровский А.В., Ярошевский М.Г. История психологии. - М., 2011.

4.Фельдштейн Д.И. Психология развития личности в онтогенезе.- М., 2009.

Методические рекомендации к проведению рубежного контроля в форме письменного экзамена составлены в соответствии с государственным стандартом подготовки специалистов-выпускников государственных университетов.

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Магистрант, изучивший дисциплину «Психология» должен:

**Знать:**

* теоретико–методологический аппарат современной психологии;
* психологическую специфику процессов развития личности;
* сущность основных парадигм и психологических теорий.

**Уметь:**

* адекватно применять полученные знания на практике;
* работать с личностными тестами и методиками;
* проводить сравнительное изучение психологических особенностей

личности с целью выявления их психологии и составления психологических характеристик;

* составлять психологическое заключение.

**Должен овладеть:**

* навыками в работе с личностными тестами и методиками;
* навыками в составлении программы психологического исследования, его

проведения, обработки полученных в ходе исследования данных;

* навыками создания практических рекомендаций, способствующих

совершенствованию личности и ее индивидуально-психологических особенностей.

**Общие методические указания магистрантам**

При изучении курса «Психология» магистрантам рекомендуется:

* систематически вести записи лекций;
* систематически готовиться к семинарским занятиям по всем предложенным темам, активно участвовать в их обсуждении;
* вести словарь по основным научным терминам и понятиям, изучаемым в рамках дисциплины;
* посещать консультации преподавателей по изучаемым вопросам учебной дисциплины.